

نجوم في سماء العربية

الكسائي علي بن حمزة: عالم القراءات والنحو

د. أحمد سعد الله

«أتجالسنا وأنت تلحن ؟ إن كنت أردت التعب فقل أعبيت، وإن كنت أردت انقطاع الحيلة والتحير في الأمر فقل عبيت؛ مخففة»^١

ذي الكلمات التي كان لها أثر عجيب على صاحب اليوم؛ فقد قسمت حياته قسمين؛ فما قبلها قسم، وما بعدها قسم؛ وكان القسم الثاني منهما أوفر حظاً وأغزر علماً؛ وأوثق في أمهات الكتب خطى.

أجل تلقى صاحبنا هذه الكلمات على كبر عندما جاء الهباريين يوماً؛ وهم أهل فصاحة، وقد مشى حتى أعيب؛ فقال: قد عيّيت، بتشديد الياء الأولى؛ فصفعه القوم بمقولتهم السابقة؛ فلم يجد

مخرجاً إلا أن يسأل ويسمع منهم سبب اللحن، وطريق النطق الفصيح لمثل ذلك التركيب؛ على أنفة منه ومضاضة وجدها في نفسه؛ شكلت دافعا قويا لتعلم الفصيح من الكلام، وإصلاح عجمة اللسان؛ إذ قام من فوره سائلاً عن معلم للنحو؛ فدل على معاذ الهراء فتبعه حتى أنفذ ما عنده.

أيها القارئ الكريم؛ موعدنا اليوم مع واحد من أهل القراءات والنحو؛ إنه علي بن حمزة بن عبد الله بن بهمن بن فيروز، الأسدي المعروف بالكسائي النحوي أحد أئمة القراء من أهل الكوفة.^٢

ما أعظم صنيع كلمات الهباريين؛ إذ حصدت للعربية رجلاً من روادها؛ وأيقظت داخله نهم العلم، فهو يغرف منه غير شبعان؛ فما إن اطمأن إلى أنه قد أنهى ما عند معاذ الهراء حتى خرج إلى البصرة؛ ليلقى

^٢ - ينظر إنباه الرواة على أنباء النحاة - القفطي - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - دار الفكر العربي - القاهرة ومؤسسة الكتب الثقافية - بيروت - الطبعة الأولى - ١٤٠٦ هـ : ٢ / ٢٥٦ ، وينظر أيضاً الأعلام - الزركلي ٤ / ٢٨٣

^١ - ينظر تاريخ بغداد - المجلد الثالث عشر - تحقيق د / بشار عواد معروف - دار الغرب الإسلامي - الطبعة الأولى ٢٠٠١ م : ١٣ / ٣٤٥

إمامها الخليل، ويجلس في حلقة؛
ينصت إليه؛ ويحفظ ما قال؛ وبينما هو
كذلك إذ استعته رجل قائلاً:
"تركت أسد الكوفة وتميمها
وعندها الفصاحة وجئت إلى البصرة،
فقال لل خليل: من أين أخذت علمك
هذا؟ فقال: من بوادي الحجاز ونجد
وتهامة؛ فخرج ورجع وقد أنفد خمس
عشرة قنينة حبرا في الكتابة عن
العرب سوى ما حفظ .

رجع صاحبنا إلى البصرة
ثانية يقصد الخليل، لكن البصرة
قد تغير حالها، كما أن صاحبنا قد
تغير حاله فضمن فؤاده ما سمع من
الأعراب أهل الفصاحة حتى امتلأت
ذاكرته، وامتلات كذلك رقاعه
التي دوّن عليها، ونفدت أحباره في
تدوين ما سمعه.

نعم؛ تغير حال البصرة بموت
ال خليل بن أحمد؛ وما أدراك ما
ال خليل بن أحمد؟ رأس اللغة والنحو
في عصره، وأستاذ أساتذة المدرستين
الكبيرتين الكوفة والبصرة.

مات الخليل، ولم يمت علم
ال خليل، ولم تنته حلقة درسه؛ إذ

ارتقاها يونس بن حبيب البصري؛
ليبلغ العلم كما كان يبلغه الخليل.
وجاء صاحبنا يسأل عن
ال خليل فأخبر بموته؛ فجلس يستمع
ليونس بن حبيب، لكنه هذه المرة لم
يكن مجرد طالب علم؛ فهو رجل قد
ضم بين جنبه علم معاذ الهراء،
ونقحه بما أخذ عن الخليل، ثم إنه قد
عاشر أعراب البادية؛ فأصلح عجمة
لسانه، وعرف طبائع الفصحاء في
الكلام، وحفظ عنهم ما حفظ،
ودون عنهم ما دون.

وقف صاحبنا موقف النظر
من يونس بن حبيب، ودارت بينهما
مسائل ومناظرات «أقر له يونس
فيها، وصدره موضعه»^١.

الكسائي؛ بياء النسب،
قيل: نسبة إلى كساء أحرم فيه،
وقيل: نسبة إلى كساء التف به في
مسجد كان يقرأ فيه حمزة الزيات؛
أحد علماء القراءات^٢، وقيل غير
ذلك، ولكنه في النهاية لقب كتب
له أن يكون علما على رجل أخلص

^١ - تاريخ بغداد: ١٣ / ٣٤٧

^٢ - ينظر المرجع السابق: ١٣ / ٣٤٨

لطلب العلم، فامتد ذكره بالعلم بعد موته.

قدر لصاحبنا أن يشيع أمره، وينتشر علمه، فهيئت له الأسباب؛ فها هو ذا الخليفة المهدي أبو هارون الرشيد يأتي بمؤدب لهارون، ليعلمه، فدعاه يوما المهدي وهو يستاك؛ فقال: كيف تأمر من السواك؟ فقال: استك يا أمير المؤمنين فقال المهدي: إنا لله وإنا إليه راجعون، ثم قال: التمسوا لنا من هو أفهم من ذا؛ فقالوا: رجل يقال له علي بن حمزة الكسائي من أهل الكوفة، قدم من البادية قريبا فكتب بإزعاجه من الكوفة، فساعة دخل عليه قال: يا علي بن حمزة، قال: لبيك يا أمير المؤمنين، قال: كيف تأمر من السواك؟ قال: سَكُ يا أمير المؤمنين، قال: أحسنت وأصبت وأمر له بعشرة آلاف درهم.

يا للأقدار!! صار الكسائي مؤدبا لابن الخليفة، ثم صار مؤدبا للخليفة؛ هارون الرشيد، ومؤدبا لابنيه - بعد ذلك - الأمين والمأمون. ما أغرب أثر قلب الجديدين! فمن كان بالأمس القريب

يوجّه من الهباريين للفصاحة أصبح اليوم معلما للفصاحة، من كان منطقته بالأمس متهما باللحن والخطأ؛ صار اليوم حجة على الفصيح والغريب والجائز والواجب والممتع، وهذا هو صنيع العلم بأهله.

وازدادت مكانة صاحبنا بعد موت الخليفة المهدي، وتولي هارون الرشيد الخلافة؛ فهارون تلميذه، والكسائي - لا شك - ذو حظوة عند الرشيد معلومة الأسباب.

وقد كان بعض العلماء يغبط الكسائي على هذه المكانة التي كان يحظى بها عند الخليفة؛ فيروى أن القاضي أبا يوسف - رحمه الله - كان يقع في الكسائي ويقول: إنما يحسن شيئا من كلام العرب؛ فبلغ الكسائي ذلك؛ فالتقيا عند الرشيد فسأله الكسائي: ماذا تقول في رجل قال لامرأته أنت طالق طالق؟ قال: واحدة، قال: فإن قال لها: أنت طالق أو طالق أو طالق؟ قال: واحدة، قال: فإن قال لها: أنت طالق ثم طالق ثم طالق؟ قال: واحدة؛ قال: فإن قال لها: أنت طالق وطالق وطالق؟ قال: واحدة؛ قال الكسائي: يا أمير

المؤمنين؛ أخطأ يعقوب في اثنتين وأصاب اثنتين.

أراد صاحبنا أن يبرهن للقاضي أبي يوسف أن القضاء الذي هو صنعة أبي يوسف لا يستقيم أمره إلا بالنحو، فالسؤال الذي وجهه الكسائي في الفقه والقضاء، ولا جواب له إلا بالنحو، وكانت هذه عادة صاحبنا في مناظراته مع القاضي أبي يوسف، إلى أن جعل أبا يوسف يمدح العربية والنحو.

طلق صاحبنا بعد أن لاحظ خطأ أبي يوسف يحلل له المسائل التي سأله فيها تحليلاً نحوياً دلالياً، فقال: «أما قوله: أنت طالق طالق طالق فواحدة، لأن التثنية الباقيتين تأكيد كما يقول أنت قائم قائم قائم، وأنت كريم كريم كريم، وأما قوله: أنت طالق أو طالق أو طالق فهذا شك، ف وقعت الأولى التي تتيقن، وأما قوله: طالق ثم طالق ثم طالق فثلاث لأنه نسق، وكذلك طالق وطالق وطالق.

حصل الكسائي خلال ارتحاله العلمي علماً كثيراً، ولقد كانت كلمات الهباريين التي قالوها في نقد لحنه فاتحة خير عليه لم

ينقطع، فقد ألم بعلوم شتى، ولم يكتف بالوقوف عند حد النحو.

ويدلنا على ذلك ما رواه صاحب وفيات الأعيان عن السجستاني إذ يقول: «قال محمد بن الحسن الأزدي: حدثنا أبو حاتم قال: وفد علينا عامل من أهل الكوفة ولم أر في عمال السلطان أبرع منه، فدخلت عليه مسلماً فقال لي: يا سجستاني، من علماءكم بالبصرة قلت: الزيايدي أعلمنا بعلم الأصمعي، والمازني أعلمنا بالنحو، وهلال الرأي أفقهننا، والشاذكوني من أعلمنا بالحديث، وأنا - رحمك الله - أنسب إلى علم القرآن، وابن الكلبي من أكتبنا للشروط. قال: فقال لكتابه: إذا كان غداً فاجمعهم إليّ، قال: فجمعنا فقال: أيكم المازني، فقال أبو عثمان: ها أنا ذا، قال: هل يجزي في كفارة الطهارة عتق عبد أعور؟ قال المازني: لست صاحب فقه، أنا صاحب عربية، قال: يا زيايدي، كيف يكتب بين بع وامرأة خالعهما على الثلث من صداقها؟ قال: ليس هذا من علمي، هذا من علم هلال الرأي، قال: يا

هلال، كم أسند ابن عون عن الحسن قال: ليس هذا من علمي، هذا من علم الشاذكوني، قال: يا شاذكوني، من قرأ: (تشوني صدورهم)^١. قال: ليس هذا من علمي، هذا من علم أبي حاتم، قال: يا أبا حاتم، كيف تكتب كتاباً إلى أمير المؤمنين تصف خصاصة أهل البصرة، وما أصابهم في الثمرة، وتسأله لهم النظر والنظرة قلت: لست صاحب بلاغة وكتابة، أنا صاحب قرآن؛ قال: ما أقبح الرجل يتعاطى العلم خمسين سنة لا يعرف إلا فتناً واحداً حتى إذا سئل عن غيره لم يجُل فيه ولم يمر، لكن عالمنا بالكوفة الكسائي لو سئل عن هذا كله لأجاب^٢.

كان صاحبنا ذا حظوة عند هارون الرشيد وكان موضع ثقة

وإجلال، حتى إنه ليحكى عن نفسه وهو يصلي بهارون الرشيد ذات يوم فيقول: «صليت بهارون الرشيد فأعجبني قراءتي فغلطت في آية ما أخطأ فيها صبي قط؛ أردت أن أقول (لعلهم يرجعون) فقلت (لعلهم يرجعون)؛ قال: فوالله ما اجتراً هارون أن يقول لي أخطأت، ولكنه لما سلمت قال لي: يا كسائي أي لغة هذه، قلت: يا أمير المؤمنين قد يعثر الجواد؛ فقال: أما هذا فنعم^٣.

لم تقف مناظرات صاحبنا عند القاضي أبي يوسف أو يونس بن حبيب البصري، بل إن له مناظرات ممتعة مع كثير من العلماء، ولقد ذكرنا لك في العدد الأول يا - هداك الله - طرفاً من مناظرته مع سيبويه التي عُرِفَتْ بالمسألة الزنبورية في النحو.

^١ - تلك قراءة شاذة تروى عن ابن عباس ، وقراءة المصحف " أَلَا إِنَّهُمْ يَتَّبِعُونَ صُدُورَهُمْ لَيَسْتَخِفُّوا مِنْهُ " : هود : ١١ / ٥ ، ووردت الرواية في تاريخ بغداد بالقراءة التي ذكرتها لك ، ووردت في وفيات الأعيان بقراءة المصحف .

^٢ - ينظر وفيات الأعيان : ٢ / ٤٣٢ ، وينظر أيضاً تاريخ بغداد : ١٣ / ٣٥٠

^٣ - ينظر البلغة في تراجم أئمة النحو واللغة - محمد بن يعقوب الفيروزآبادي - تحقيق : محمد المصري - دار سعد الدين - دمشق - الطبعة الأولى - ١٤٢١ هـ : ١ / ٢٠٨ ، وينظر أيضاً سير أعلام النبلاء - شمس الدين الذهبي ت ٧٤٨ هـ - الجزء التاسع - تحقيق كامل الخراط - مؤسسة الرسالة - الطبعة الأولى - ١٤٠٢ هـ : ٩ / ١٣٣

وكانت لصاحبنا مناظرات
مع اليزيدي وصولات وجولات اتسمت
بالتنافس القوي الذي كان مرده إلى
أن الكسائي قد آل به الأمر إلى أن
يؤدب الأمين، وأن يؤدب اليزيدي
المأمون^١

ومن المناظرات التي دارت
بينهما ما روي من أن الرشيد جمع بين
الكسائي وأبي محمد اليزيدي،
يتناظران في مجلسه، فسألها
الكرماني عن قول الشاعر: من
مجزوء الرمل:

ما رأينا خرباً ينف

قر عنه البيض صقر

لا يكون العير مَهراً

لا يكون؛ المَهْر مَهراً

فقال الكسائي: يجب أن
يكون المهر منصوباً على أنه خبر
كان، ففي البيت على هذا إقواء.
فقال اليزيدي: الشعر صواب؛ لأن

^١ - ينظر مثلاً بغية الوعاة في طبقات
اللغويين والنحاة - جلال الدين عبد
الرحمن السيوطي ت ٩١١هـ - تحقيق
محمد أبو الفضل إبراهيم - المكتبة
العصرية - لبنان : ١ / ٢٦٥ ، وينظر أيضاً
تاريخ دمشق - ابن عساكر - تحقيق محب
الدين العمري : ٣٣ / ٢٨٤

الكلام قد تم عند قوله: لا يكون
الثانية، ثم استأنف، فقال: المهر
مهر، ثم ضرب بقلنسوته على
الأرض، وقال: أنا أبو محمد. فقال له
يحيى: أتكتني بحضرة أمير المؤمنين؟
فقال الرشيد: والله، إن خطأ
الكسائي مع حسن أدبه لأحب إلي
من صوابك مع سوء أدبك؟ فقال: يا
أمير المؤمنين، إن حلاوة الظفر أذهبت
عني التحفظ فأمر بإخراجه^٢.

أذهبت حلاوة الظفر عن
اليزيدي التحفظ؛ ففرح بما كان منه
أمام عالم الكوفة وأستاذها، وما

^٢ - ينظر طبقات الشافعية الكبرى -
تاج الدين بن علي بن عبد الكافي
السبكي - تحقيق : د. محمود محمد
الطناحي ود. عبد الفتاح محمد الحلو -
هجر للطباعة والنشر والتوزيع - الطبعة
الثانية ١٤١٣هـ : ٣ / ١٤٢ ، وينظر أيضاً
النجوم العوالي في أنباء الأوائل والتوالي -
عبد الملك بن حسين العاصمي المكي ت
١١١١هـ . باب خلافة هارون الرشيد ،
نسخة إلكترونية، وروي البيت الأول
بروايتين ؛ الأولى التي ذكرناها ، والثانية
(ما رأينا خرباً نق ... قر عنه البيض صقر) ،
والخبر الذكر من الحباري ، والغير بفتح
العين وسكون الياء الذكر من حمر
الوحش.

كان التنافس ليحمل اليزيدي على بغض الكسائي، بل كان يعرف له قدره ويجله، وليس أدل على ذلك من الأبيات التي قالها اليزيدي في رثاء الكسائي بعد أن خرج الأخير مع هارون الرشيد إلى الري، وكان بصحبتهما محمد بن محمد بن الحسن القاضي صاحب أبي حنيفة، فمات القاضي محمد بن الحسن، ومات الكسائي في بلد واحد، وهو قرية رنبويه بالري، وكانا متوجهين مع الرشيد إلى خراسان، فقال الرشيد: «دفنا الفقه والنحو بالري»؛ وباغت الخبر اليزيدي فأحزنه، وحرك أشجانه، فقال:

تصرّمت الدنيا فليسَ خلودُ
ومَا قد يُرى من بهجةٍ سيبيدُ
أسييتُ على قاضي القضاة محمدٍ
فأذريتُ دمعاً والفؤادَ عميدُ
وقلتُ إذا ما الخطبُ أشكلَ مَنْ لَنَا
بإيضاحه يوماً وَأَنْتَ فقيدُ
فأوجعني موت الكسائي بعده

١ - ينظر الكتاب : العبر في خبر من غير
- أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان
الذهبي - تحقيق : أبو هاجر محمد
السعيد بن بسيوني زغلول - دار الكتب
العلمية - بيروت : ١ / ٢٣٤ .

وكادت بي الأرضُ فضاءً تَمِيدُ
هما عالِمان أوديا وتخرّما
ومَا لهما في العالمين نَدِيدُ
فحزني إن تخطر على القلب خطرة
بذكرهما حتى الممات جديداً
قَالَ الرشيد: أَحسنتَ يَا
بصريّ، قد كنت تظلمه في حَيَاتِهِ
وأنصفته بعد مَوْتِهِ.^٢
أيها القارئ الكريم؛ طوفنا
بك سريعاً حول الكوفة والبصرة
وبوادي الحجاز و نجد وتهامة وبغداد
والري؛ مع عالم من علمائنا في
القراءات واللغة والنحو؛ إنه الكسائي
عالم الكوفة، بل عالم الإسلام
والمسلمين في مشارق الأرض
ومغاربها، أسأل الله العلي العظيم أن

٢ - الجليس الصالح الكافي والأنيس
الناصح الشافعي - أبو الفرج المعافى بن
زكريا بن يحيى الجريدي النهرواني ت
٣٩٠هـ - تحقيق عبد الكريم سامي
الجندي - دار الكتب العلمية - بيروت -
لبنان - الطبعة: الأولى ١٤٢٦ هـ -
٢٠٠٥ م : ١ / ٦٨٣

(١) اشتراك أفراد البيئة اللغوية عادة في
فهمها ، فإدراكها إدراك عقلي محض
يتوقف على معرفة الوضع ، أو الاستنباط
المنطقي ، أو الاستعانة بأصول التفسير